

Atlas do Aprender

Um sistema para acompanhar a formação de crianças da alfabetização ao 5º ano, em casa, junto com a escola.

Criado por **Stephanie Kamarry**, com base na experiência de acompanhar a formação dos próprios filhos e em anos de estudo sobre educação e aprendizagem.

O que tem	Quantidade
Temas nas trilhas de Português, Matemática e Ciências	66
Indicações de livros paradidáticos nas trilhas	130
Livros na estante de Formação, em 9 áreas (literatura, poesia, mitos, sentimentos, Brasil, mundo, arte...)	29
Jogos comentados, do jogo da memória ao GeoMundo	48
Experimentos e atividades mão na massa	38
Diário de aprendizagem por criança	1

Para quem é

Para mães, pais, avós, tios e professores que querem dar à criança um caminho de estudo organizado, com livros, filmes, jogos e experiências práticas, sem precisar montar tudo do zero. Não substitui a escola: serve para complementar, revisar e despertar o interesse.

A ideia central

Criança aprende melhor quando o mesmo assunto aparece de vários jeitos: lido num livro, visto num filme, jogado num tabuleiro e testado com as mãos. Cada tema do Atlas reúne essas portas de entrada num só lugar. Você escolhe uma ou duas por semana; não é preciso fazer tudo.

1. Como abrir

- 1 Toque no link do Atlas do Aprender que você recebeu. Ele abre no navegador do celular ou do computador, sem instalar nada, na página **Início**, que resume o que é o Atlas e como começar.
- 2 Todo o conteúdo é aberto para consulta, sem cadastro: trilhas, livros, jogos, experimentos e este guia.
- 3 Para **registrar** (marcar temas e livros lidos e usar o diário), toque em **Entrar** e informe seu e-mail. Você recebe um link de acesso no e-mail, sem senha. Abra o link no mesmo aparelho e navegador.
- 4 Depois de entrar, seus registros ficam salvos na sua conta e aparecem em qualquer aparelho em que você entrar com o mesmo e-mail.
- 5 Para achar de novo com facilidade, adicione o link aos favoritos ou à tela inicial do celular.

Privacidade. Cada pessoa tem o próprio diário. Quem compartilhou o link não vê os seus registros, e você não vê os de mais ninguém.

2. Primeiro passo: cadastrar as crianças

- 1 Abra a aba **Diário** e role até o final.
- 2 Toque em **Gerenciar crianças**.
- 3 Escreva o nome de cada criança e toque em **Adicionar**. Remova os nomes de exemplo (como Criança 1) no x.
- 4 No topo da página, toque no nome da criança com quem vai estudar. Tudo o que você marcar a partir daí fica registrado para ela.

3. As abas

Aba	Para que serve	Como usar
Início	Apresentação do Atlas, com os números e os primeiros passos.	Comece por aqui. Os botões levam às trilhas e ao guia.
Trilhas	O caminho de estudo de cada matéria, ano a ano.	Escolha a matéria e o ano. Toque num tema para abrir. Marque como concluído quando terminar.
Livros	Todos os livros paradidáticos num lugar só.	Filtre por matéria e ano. Marque “Já lemos” e registre a leitura no diário.
Jogos	Jogos que formam, por estágio de idade.	Filtre pela habilidade que quer trabalhar: memória, lógica, linguagem, geografia...
Mão na massa	Experimentos e atividades práticas.	Filtre por matéria e ano. Leia os cuidados antes de começar.

Aba	Para que serve	Como usar
Diário	O registro do que cada criança fez e descobriu.	Preencha depois de cada atividade. Veja o resumo do mês.
Guia	Este guia de uso.	Baixe o PDF ou abra no Google Drive.

4. Trilhas: o coração do sistema

Cada matéria tem uma sequência de temas por ano, alinhada à BNCC. Ao abrir um tema, você encontra:

Parte do tema	O que é
Objetivo	O que a criança deve conseguir fazer no final, em uma frase.
Livros paradidáticos	Livros de literatura ou de divulgação que tratam do assunto, cada um com o motivo da indicação.
Material e livros	Material concreto (material dourado, tangram, lupa) e recursos de apoio.
Exercícios	Atividades curtas para fazer em casa, quase sempre sem folha impressa.
Filmes e documentários	Para assistir junto e conversar depois.
Podcasts e áudio	Músicas, audiolivros e programas para ouvir.
Jogos	Jogos que treinam aquele conteúdo.
Mão na massa	Uma atividade prática ligada ao tema.

Como avançar

- Os anos são referência, não regra. Se a criança já domina um tema, marque como concluído e siga. Se tiver dificuldade, volte ao ano anterior sem problema.
- Um tema costuma render de uma a três semanas, com encontros curtos.
- O botão **Registrar no diário** dentro de cada tema já preenche o título e a matéria para você.
- A barra de progresso mostra quantos temas a criança selecionada concluiu naquele ano.

5. Livros

A aba Livros reúne os títulos das trilhas e a estante de **Formação**, com livros que não pertencem a uma matéria, mas formam a criança. Eles estão em nove áreas: Histórias e imaginação, Literatura, Poesia e palavra, Mitos, fé e grandes histórias, Caráter e sentimentos, Brasil, História e mundo, Matemática e engenharia e Arte e olhar. Cada livro traz a faixa de idade sugerida; os marcados “12 anos em diante” ficam para mais tarde ou para ler junto.

- Leia em voz alta mesmo para quem já lê sozinho: ouvir uma história mais difícil do que consegue ler amplia o vocabulário.

- Para quem ainda não tem o hábito, comece pelos livros curtos e engraçados, mesmo que pareçam fáceis para a idade.
- Edições e editoras variam. Procure na biblioteca da escola, em bibliotecas públicas e em sebos antes de comprar.
- Alguns livros trazem a nota “leia antes”: vale conhecer o conteúdo para escolher o momento e preparar a conversa.

6. Jogos

Os jogos estão organizados em quatro estágios: Bases (a partir de 3 a 5 anos), Alfabetização (6 e 7), Intermediários (7 a 9) e Avançados (9 a 11). Cada ficha explica:

- **O que trabalha:** a habilidade principal, como memória, atenção, raciocínio espacial ou estratégia.
- **Por que importa:** como essa habilidade aparece na leitura, na matemática ou na vida.
- **Como aproveitar:** um jeito simples de transformar a partida em aprendizado.

Dica. Conversar depois da partida vale tanto quanto jogar. Pergunte: qual foi a jogada decisiva? O que você faria diferente?

7. Mão na massa

Os experimentos usam material de casa. A melhor sequência é sempre a mesma:

- 1 **Prever:** antes de começar, a criança diz o que acha que vai acontecer.
- 2 **Testar:** fazem juntos, seguindo os passos.
- 3 **Observar:** desenhar ou anotar o que viram, de preferência em mais de um momento.
- 4 **Explicar:** a criança conta com as próprias palavras por que aconteceu.
- 5 **Registrar:** guardar no diário as frases e perguntas que surgiram.

Segurança. Leia o campo “Cuidado” de cada atividade. Água quente, fogo, álcool, objetos cortantes e pilhas pequenas ficam sempre com um adulto. Nenhum experimento usa tomada. A água do filtro caseiro não deve ser bebida.

8. Diário

O diário guarda a história de aprendizagem de cada criança. A cada registro, preencha:

Campo	O que escrever
Data, criança, área e tipo	Quando foi, com quem, de qual matéria e que atividade (leitura, jogo, experimento, filme...).
Minutos	Tempo aproximado. O resumo do mês soma as horas.
O que fizemos	Os passos e o material, em poucas linhas.

Campo	O que escrever
O que a criança descobriu ou disse	O mais valioso: frases dela, perguntas, dificuldades.
Envolvimento	De 1 a 5, quanto ela se interessou.
Próximo passo	O que fazer na próxima vez.

Use o filtro “Ver registros de” para olhar uma criança por vez. Para excluir um registro, toque em Excluir e depois em Confirmar exclusão.

9. Uma semana possível

Encontros curtos e frequentes funcionam melhor que sessões longas. Um exemplo para quem tem pouco tempo:

Dia	Atividade	Tempo
Segunda	Um tema da trilha de Português: leitura do livro indicado e uma conversa.	20 min
Terça	Exercícios de Matemática do tema, com material concreto.	20 min
Quarta	Um jogo da lista ligado ao que estão estudando.	30 min
Quinta	Ciências: leitura ou episódio de série do tema.	20 min
Sexta	Filme em família, com conversa depois.	1h30
Sábado	Uma atividade mão na massa.	45 min
Domingo	Ler o diário da semana junto com a criança e escolher o próximo passo.	10 min
Toda noite	Leitura em voz alta antes de dormir.	15 min

Com mais de uma criança

- Atividades em comum (filmes, jogos, experimentos) podem ser registradas como “Todos juntos”.
- Cada criança pode estar num ano diferente da trilha. Troque o nome no topo para marcar o progresso de cada uma.
- Evite comparar o progresso entre irmãos. A barra de cada um mostra o caminho dele.

10. Cuidados

- **Telas:** filmes e séries entram como experiência em família, não como passatempo solitário. Siga a orientação da Sociedade Brasileira de Pediatria para a idade.
- **Classificação e disponibilidade:** confira a classificação indicativa e a plataforma antes de assistir. Os catálogos de streaming mudam com frequência.
- **Ritmo da criança:** se ela cansar ou resistir, pare e volte outro dia. O objetivo é que ela peça mais.
- **Escola:** converse com a professora sobre o que está sendo visto em sala para alinhar os temas.

11. Perguntas frequentes

Preciso comprar todos os livros e jogos?

Não. Escolha alguns por tema, use a biblioteca, troque com outras famílias e faça versões caseiras de jogos como memória, bingo e dominó. Muitas atividades usam só papel e material de casa.

Preciso pagar ou instalar algo?

Não. O Atlas é gratuito e abre no navegador. O cadastro por e-mail só é necessário para registrar o progresso e usar o diário.

O link de acesso não chegou no meu e-mail.

Espere alguns minutos e olhe a caixa de spam e a aba Promoções. Se não aparecer, peça outro link na tela Entrar, conferindo se o e-mail está escrito certo.

Troquei de celular. Perdi o diário?

Não. Os registros ficam salvos na sua conta. No celular novo, toque em Entrar e use o mesmo e-mail.

Minha criança está no 3º ano, mas não lê bem. Por onde começo?

Pela trilha de Português do 1º e do 2º ano. Os anos são referência; o importante é partir do que ela já sabe.

As marcações de “concluído” valem para todas as crianças?

Não. Valem para a criança selecionada no topo da página. Troque o nome para marcar o progresso de outra.

Posso usar com minha turma na escola?

Pode. As trilhas, os jogos e os experimentos servem para sala de aula. O diário foi pensado para poucas crianças; para uma turma inteira, use uma planilha à parte.

Encontrei uma indicação errada ou fora do ar.

Avise quem compartilhou o link com você. As indicações foram reunidas com cuidado, mas edições, títulos e plataformas mudam.

Resumo em uma frase. Escolha um tema, leia um livro, jogue um jogo, faça uma experiência e escreva no diário o que a criança descobriu. Repita na semana seguinte.